МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

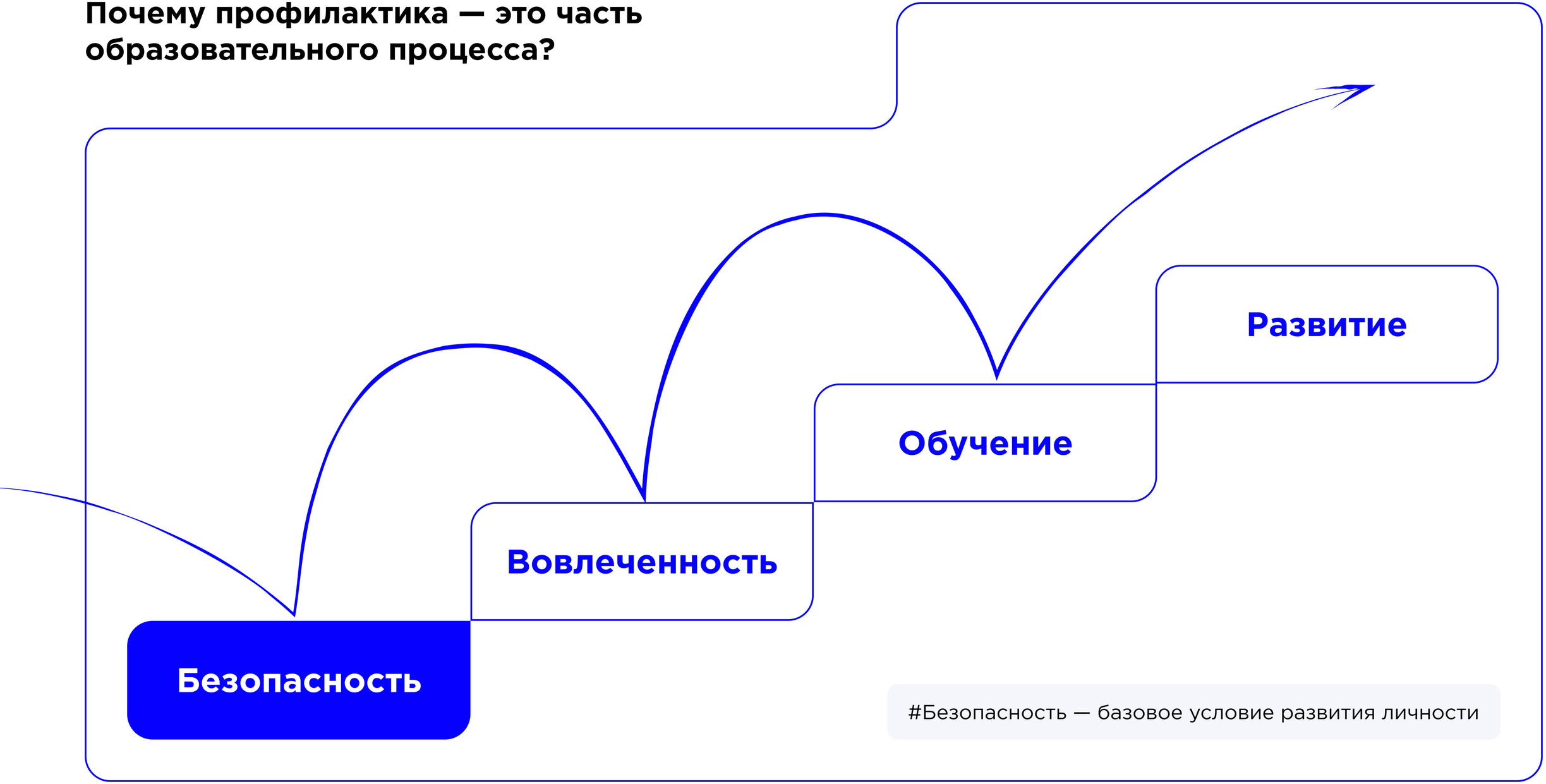
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

От раннего выявления рисков к безопасной среде

Выстраивание системы профилактики в образовательной организации

Почему профилактика — это часть образовательного процесса?



#Безопасность — базовое условие развития личности

Стратегический ориентир

Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних до 2036 года

Общая профилактика, раннее предупреждение

Условия для социального развития детей, раскрытия и усиления их положительных личностных ресурсов

Комплексное своевременное реагирование

Помощь и поддержка для закрепления нормы поведения детей, преодоление трудной жизненной ситуации

Взаимодействие с родителями

Системная межведомственная работа с опорой на приоритет помощи семье

Реабилитация и ресоциализация

Восстановление социальной и личностной продуктивности детей

#Раннее предупреждение #Межведомственное взаимодействие #Развитие компетенций

Основные направления профилактики для образовательных организаций

Формирование поддерживающего социально-психологического климата в детских организациях

Развитие системы наставничества в сфере профилактики

Профилактика потребления ПАВ

Развитие информационной безопасности

#Педагогическая команда

Как вовремя увидеть риски и как реагировать на девиантное поведение?

Навигатор профилактики девиантного поведения

Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков

Навигатор профилактики социальных рисков детства в цифровой среде

#Навигаторы профилактики — реальный инструментарий для любого сотрудника образовательной организации

Как правильно применять навигаторы профилактики?

Стандартный алгоритм решения конфликтов, связанных с агрессивным поведением в школах и СПО

1. **Первичное реагирование**
педагог останавливает конфликт, оказывает поддержку жертве, беседует с участниками

2. **Диагностика**
школьный психолог оценивает ситуацию, выявляет причины агрессии

3. **Консилиум**
обсуждение случая с педагогами, психологом, службой примирения

4. **Информирование родителей**
деликатное уведомление с рекомендациями

5. **Разработка программы**
комплекс мер по коррекции поведения и поддержке жертвы

6. **Вовлечение в позитивную деятельность**
совместные проекты, кружки, спортивные секции

7. **Медиация**
при наличии службы примирения организуются переговоры между сторонами

8. **Мониторинг**
регулярная оценка динамики, корректировка мер

9. **При серьезных угрозах**
привлечение правоохранительных органов или социальных служб

#Навигатор профилактики можно и нужно дополнить ресурсами региона / муниципалитета / образовательной организации

Как измерить социально-психологический климат в образовательной организации?

Классные руководители

Проводят экспресс-методики (цветопись, короткие опросы) и фиксируют наблюдения

Педагог-психолог

Организует социометрию, интерпретирует результаты, выделяет группы риска и готовит рекомендации

Заместитель директора по воспитательной работе

Координирует сбор данных по образовательной организации, формирует сводный профиль социально-психологического климата и распределяет ресурсы

Рабочие тетради для классных руководителей и социальных педагогов

#Наблюдение рождает решение

#Педагогический консилиум — место обсуждения и принятия решения

Вклад классных руководителей и педагогов-предметников

- Вижу изменения в поведении
- Предлагаю реалистичные мероприятия для класса
- Обсуждаю с обучающимися реальные кейсы
- Решаю с обучающимися проектные задачи
- Создаю ситуацию успеха
- Формирую ценностные ориентиры
- Развиваю эмоциональный интеллект и критическое мышление

#Роль каждого человека в педагогической команде имеет ценность

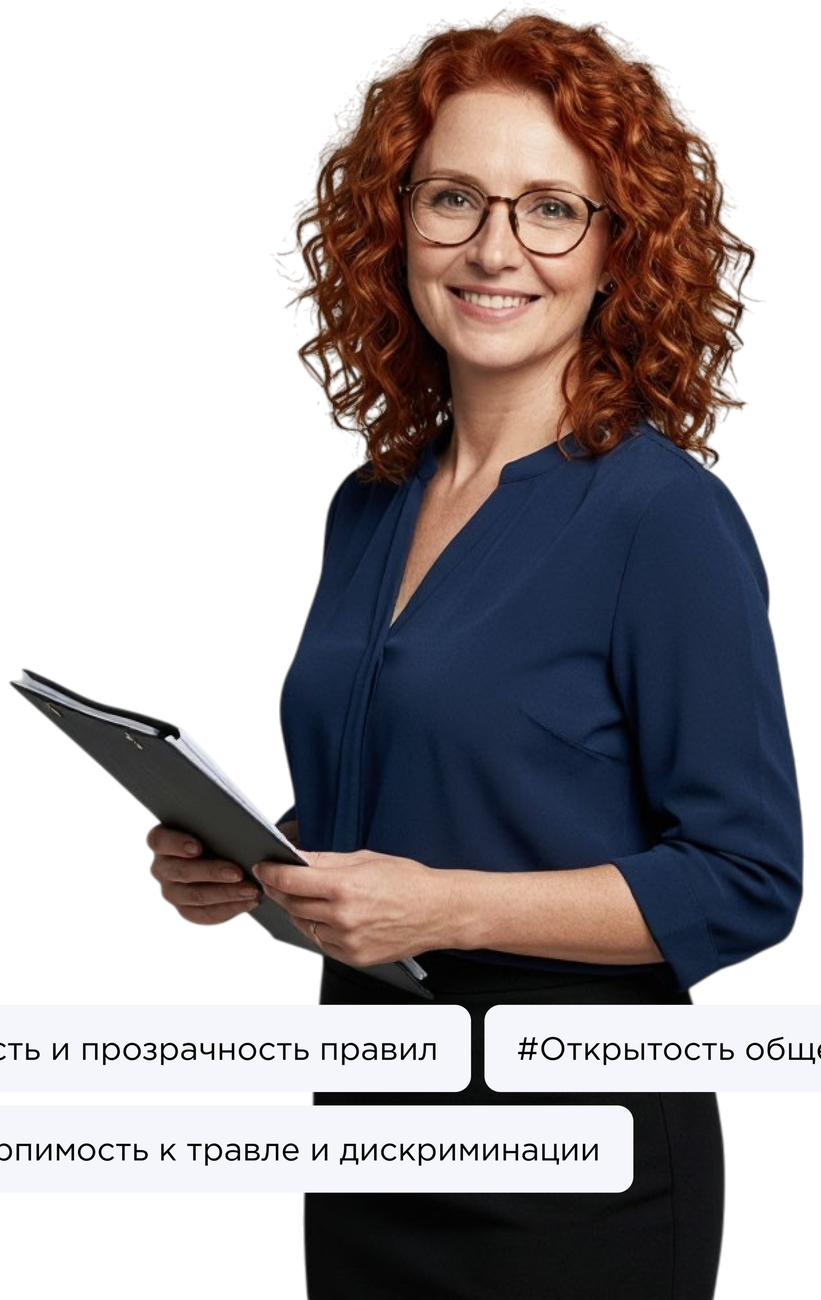
Как создавать поддерживающий социально-психологический климат?

Культура профессионального диалога

Фокус на общее значимое будущее

Неформальное общение на взрослом уровне

Самоуправление как прообраз взрослой жизни



#Личный пример педагога в соразмерном проявлении эмоций

#Четкость и прозрачность правил

#Открытость общения

#Акцент на сотрудничество

#Признание достижений

#Нулевая терпимость к травле и дискриминации

«Разговоры о безопасности»

Цикл занятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения

33
субъекта Российской Федерации

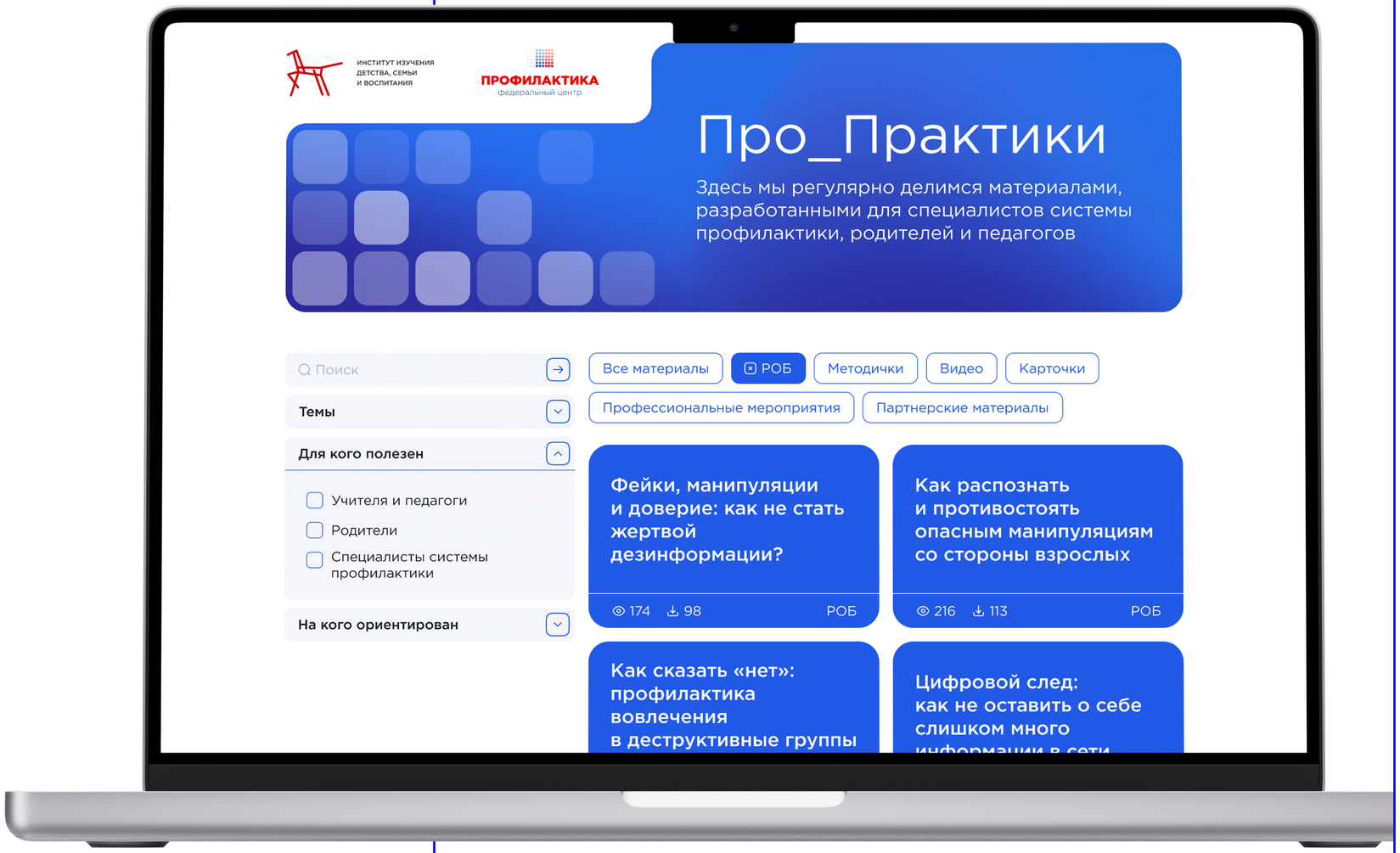
411
образовательных организаций

свыше 64 тысяч
обучающихся приняли участие в занятиях

Среди наиболее активных субъектов

Единый портал информационных и методических материалов

ПРОПРАКТИКИ.РФ



Структура программы подготовки граждан Российской Федерации для включения в реестр наставников

Модули подготовки

1. Входная самодиагностика
   Определение адресных акцентов подготовки
2. Развитие наставничества (в том числе исторический аспект, философский, исследования)
3. Нормативное правовое регулирование наставничества, ключевые понятия, этика наставника
4. Методика наставничества (формы, методы, технологии, приемы наставнической работы, ИПР с учетом возрастных особенностей)
5. Технология наставничества в сфере профилактики (включение в реестр, назначение, отчеты, иные процедуры)
6. Итоговая самодиагностика
   Итоговое тестирование

* Приказ Минпросвещения России от 20.12.2024 № 969 «Об утверждении Порядка прохождения гражданами Российской Федерации подготовки для включения в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними» (зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2025 № 80940).

Что в итоге?

Команда

Профилактика — командная задача, где каждый специалист вносит уникальный вклад

Равные возможности

Обеспечение доступа к качественному воспитанию для обучающихся с разным жизненным опытом

Ценность каждого

Формирование поддерживающей среды, где каждый ребенок чувствует себя значимым и равным среди сверстников

Наши контакты

Сайт федерального центра «Профилактика»

Сообщество «ВКонтакте»

Канал в MAX